« Les comportements-problèmes » : prévention et réponses

Christiane Jean-BartResponsable du secteur handicap

Sophie Monoky Chef de projet



Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux

5, avenue du Stade de France – Immeuble Green Corner - 93218 Saint-Denis La Plaine Cedex

Présentation générale

L'Anesm



Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux

5, avenue du Stade de France – Immeuble Green Corner - 93218 Saint-Denis La Plaine Cedex



Les recommandations de bonnes pratiques

Recommandations par catégorie d'établissements et services sociaux et médico-sociaux

Bleu: tous secteurs

Violet: personnes âgées

Fushia: personnes handicapées

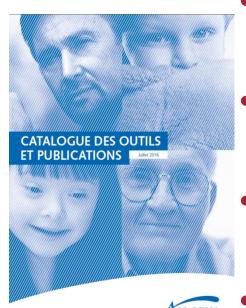
Orange: protection de l'enfance

Vert: inclusion sociale





Les Recommandations de bonnes pratiques professionnelles (secteur handicap)



- Les « comportements-problèmes »: prévention et réponses (2016)
- Spécificités de l'accompagnement des adultes handicapés psychiques (2016)
- Adaptation de l'intervention auprès des personnes handicapées vieillissantes (2015)
- Le soutien des aidants non professionnels (2015)
- Qualité de vie Mas-Fam : volet 1 à 3 (2013 à 2015)
- L'accompagnement à la santé de la personne handicapée (2013)
- .../...



Les travaux en cours – programme 2016-2017





- Les espaces de calme-retrait et d'apaisement -Volet 3 des recommandations sur « les comportements-problèmes »
- Guide de repérage des problèmes somatiques
- Autisme et autres TED : interventions chez l'adulte ANESM HAS
- Pratiques de coopération et coordination du parcours PH
- Déficience intellectuelle
- Les besoins spécifiques liés à l'âge (3volets)
- Le polyhandicap



Processus d'élaboration d'une recommandation

Lettre de cadrage / Groupe de instances Groupe de cotation Groupe de lecture et vérification juridique Publication

Travaux d'appui

- enquêtes de terrain
- analyse de la littérature

« Les comportements-problèmes » : prévention et réponses

au sein des établissements et services intervenant auprès des enfants et adultes handicapés



5, avenue du Stade de France – Immeuble Green Corner - 93218 Saint-Denis La Plaine Cedex



Qu'est-ce que les « comportements-problèmes »?

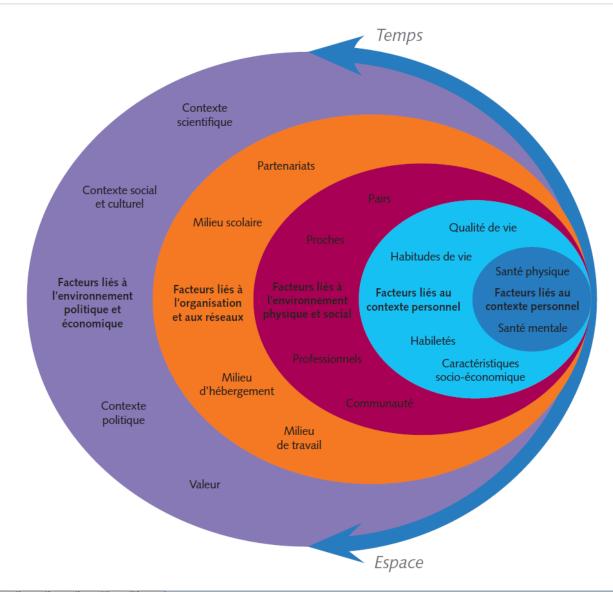
• Ces recommandations déterminent les « comportements-problèmes » comme des « comportements d'une intensité, fréquence ou durée telle que la sécurité physique de la personne ou d'autrui est probablement mise sérieusement en danger, ou comme des comportements susceptibles de limiter ou d'empêcher l'accès et l'utilisation des services ordinaires de la cité »(Emerson).

<u>Ils se définissent ainsi par :</u>

- leurs manifestations
- le comportement lui-même : son intensité, sa fréquence ou sa durée
- ses répercussions et ses conséquences



Considérer les comportements-problèmes selon le modèle écologique





Pourquoi des recommandations?

Les facteurs de risque identifiés

- Non reconnaissance des droits et des potentialités, atteintes à la dignité, maltraitance
- Rupture de l'accompagnement
- Non prise en compte des besoins en soins somatiques
- Isolement social
- Etc.



La structure des recommandations

• 3 volets:

Volet 1 : Prévention primordiale et primaire

Organisation à privilégier par l'établissement/service : Stratégies de prévention des « comportements-problèmes »

Volet 2 : Prévention secondaire et tertiaire

Stratégies d'intervention à mettre en œuvre par les professionnels face aux « comportements-problèmes »

– Volet 3 : « Espaces de calme-retrait et d'apaisement »

Volet 1 organisation à privilégier pour prévenir les « comportementsproblèmes » - Prévention primordiale et primaire

Les facteurs de protection à mettre en place



5, avenue du Stade de France – Immeuble Green Corner - 93218 Saint-Denis La Plaine Cedex

La personne

Approche positive, Capacité d'agir, Autodétermination



Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux

5, avenue du Stade de France – Immeuble Green Corner - 93218 Saint-Denis La Plaine Cedex



Prise en compte des besoins et évaluation du fonctionnement

- Identification des besoins et réalisation des évaluations (profil sensoriel, cognitif et émotionnel, communication, compétences; etc.)
 - Bilans somatiques; évaluation de la douleur; évaluations et réévaluations des traitements
 - Etc.

- Co-évaluation avec la personne de ses besoins en accompagnement
 - En associant, les aidants familiaux et les professionnels (du social, du médico-social et du soins etc)



FOCUS : L'environnement – architecture et aménagement

 Etudier les interrelations existantes entre la personne et son environnement (la façon de se déplacer, de s'approprier un espace, de se mettre en retrait; la compréhension de l'espace; le ressenti de la personne dans les différents espaces)

 Identifier les possibilités d'aménagement des espaces dans lesquels la personne évolue



L'environnement social : les proches, les pairs

 Analyser l'environnement social de la personne, les liens existants et leurs impacts sur la personnes; les barrières qui limitent les interactions et les possibilités de soutien de l'environnement

 Mise en place de modalités de collaboration et de soutien des proches.



L'organisation

• Inscription de la thématique prévention et gestion des situations de « comportements-problèmes », définition des moyens (procédures, outils, formation, démarche éthique; cohérence de l'accompagnement et relais etc.) dans le projet d'établissement

• Développement de l'approche positive.



La formation des professionnels

- Reconnaissance de la personne
- Qualité et gestion des risques
- Connaissance des facteurs de protection (formation des professionnels, connaissance des spécificités du handicap etc.)
- Les savoir-être et savoir-faire face aux comportementsproblèmes et à la crise
- Les mises en situation et échanges de pratiques



Pour accompagner les « comportements-problèmes » : La nécessaire coordination

- Co-construction avec la personne des modalités de son accompagnement pour répondre aux besoins identifiés
 - En s'appuyant sur les professionnels de l'Essms mais aussi ceux du territoire (professionnels du soin, services sociaux, associations d'usagers et des proches, etc.)
- Connaissance des acteurs du territoire et construction des partenariats (formalisés de préférence)
- Les ressources extérieures: Ouvrir la structure et développer les partenariats pour: mettre à la disposition des personnes accompagnées des ressources et des compétences complémentaires répondant à leurs besoins;

19



TRANSITION VOLET 1 ---- VOLET 2

Volet 2 Stratégies d'intervention face aux « comportements-problèmes »-Prévention secondaire et tertiaire

Repérage, évaluation et stratégies face aux « comportements-problèmes »



5, avenue du Stade de France – Immeuble Green Corner - 93218 Saint-Denis La Plaine Cedex



Identification et évaluation des « comportements-problèmes »

Analyse multimodale

- A l'aide d'outils : Identifier et repérer les comportementsproblèmes
 - les éléments déclencheurs (immédiats)
 - les causes potentielles (lointaines)
 - la fonction,
 - Les conséquences immédiates et lointaines



Elaboration du plan d'intervention

- Réinterroger l'accompagnement de la personne (questionnement)
 - bilans somatiques;
 - rythme des activités; aménagements;
 - moyens de communication ;
 - activités sportives,
 - etc.
- Transmettre les informations et partager les observations réalisées. Planifier, mettre en place et évaluer les interventions identifiées.
- Coordonner les interventions avec les proches et les partenaires.
 S'assurer de la cohérence des interventions



Réagir face à l'aggravation de la situation : les crises comme facteur identifié

L'accompagnement de la personne

- Repérage et mis en œuvre de l'accompagnement adapté
- Mettre en sécurité la personne et son entourage
- Accompagnement vers les soins (notamment en aidant la personne à transmettre les informations utiles et nécessaires
- Continuité de l'accompagnement

Les professionnels

- Postures et attitudes
- Relais
- Protocole de gestion des « crises » co-construit avec les acteurs du soin



Soutenir la personne et les personnes confrontées à la situation

L'organisation de l'établissement ou du service

- Pour les professionnels
 - Les espaces d'analyse des situations en équipe pluridisciplinaire
 - Les espaces d'analyse des pratiques
 - La formation au repérage et à la posture professionnelle ajustée (avec les professionnels du soin).

Pour l'entourage

Écoute et soutien des pairs et des proches

Pour la personne

Réévaluer les pratiques et interpeller des ressources extérieures





La démarche d'évaluation

- Identifier les principaux risques (exemple : la rupture de soins)
- Objectiver les pratiques mise en œuvre pour prévenir ces risques (exemple : partenariat avec le secteur sanitaire)
- Analyser les effets de ces pratiques sur les risques (ce partenariat permet-il de prévenir les ruptures de soin ?)
- Faire évoluer, si nécessaire, les pratiques (par exemple : les modalités de travail partenarial)



« Les comportements-problèmes au sein des établissements et services intervenant auprès des enfants et adultes handicapés : prévention et réponses »

Les essentiels et les outils

- Les facteurs de risque et de protection <u>PP\Les facteurs de risque et les facteurs de</u>
 <u>protection selon une analyse écologique.pdf</u>
- La coordination <u>PP\Outil de coordination et de coopération.pdf</u>
- L'arbre des causes PP\arbre des causes.pdf
- Le questionnement <u>PP\Outil questionnement.docx</u>
- Les savoir-être et savoir-faire <u>PP\Outil savoir-être et savoir-faire.pdf</u>
- La cible de Sluzki <u>PP\Outil la cible de Sluzki.pdf</u>
- L'étude de cas <u>PP\Outil étude de cas.pdf</u>



Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux



Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux

5, avenue du Stade de France – Immeuble Green Corner - 93218 Saint-Denis La Plaine Cedex