

Introduction générale sur les comportements-problèmes (identifier, comprendre, prévenir, accompagner) et retour d'expérience

Dr Dominique FIARD, responsable CEAA – CH Niort

En tant que clinicien

- * Notion de handicap rare
- * Singularité de la personne
(profils, comportements-problèmes)
- * Repérage des invariants

Les comportements-problèmes

Subjectivité

fréquence et intensité

faits vs représentations

Un comportement-problème



Une solution

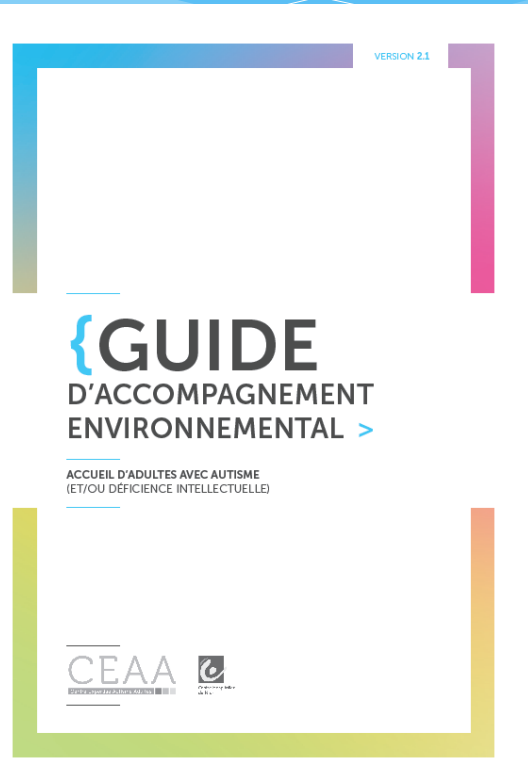
Un comportement-problème,
des comportements-problèmes...



Des solutions...

Quelques solutions?

2003



2017, ...

Vers une
Simplification

Le cadre de vie

- Stabilité
Nommé comme tel (représentations)
- Nombre mesuré (réfléchi!) d'interlocuteurs
- Référence aux bonnes pratiques (Reco HAS/Anesm)
- Projet de service clair
(de l'accompagnement général à l'accompagnement spécifique...)

Le cadre de vie

- Groupe homogène en fonction du niveau développemental, d'intérêts (dimensionnel)
- Architecture **évolutive** (adaptative)
(dimension, structuration des espaces, fonctionnel, sensoriel,...)
- Alliance avec entourage (famille, aidants,...)
- Prise en compte des représentations de la personne, du milieu/
animation, intégration

Le cadre de vie

- Au service et en lien avec le territoire
Notion de maillage
- Equipe experte
Augmentation de compétences, translation de tâches
- Acculturation

Le cadre de vie

Bon rendement/ moyens alloués

- Méthode,
- Management,
- Connaissances,
- Appropriation de techniques

Le cadre de vie

- Interdisciplinarité (handicap)
- Confort de chacun de l'équipe
- Challenge: circulation de l'information/
appropriation de représentations communes

La connaissance du parcours de vie de la personne

Notion de trajectoire de vie

- Ne pas répéter les erreurs
- Gestion des transitions
- Notion d'anamnèse
- Notion de compétence de la personne

Les interventions

En général

Définir les objectifs (PP)

- Raisonables
- Approuvés
- Évalués et réévalués

Travail en petit groupe et validation en groupe élargi

Les interventions

En général

- Cohérence d'équipe
- Mode sans échec (attention nombre d'interventions!)
- Simplicité des interventions
- Attitude réflexive (. Ou ...)

Les interventions

En particulier

- Envies de la personne
- Envies de son entourage
- Stimulation et effort!
- Soma (médecine de probabilité) et psychotropes

Penser aux solutions, c'est déjà compliqué! Alors aux problèmes...

- Alliance avec encouragement (famille, aidants,...)
- Prise en compte des représentations de la personne aux milieux d'animation
- Référence aux bonnes pratiques (reco) de la personne
- La connaissance des parcours de vie de la personne
- La connaissance de l'urgence (complexité, hypercompétences, connaissances quotidiennes)
- Exigence de la personne dans son accompagnement
- Mise en évidence du manque d'infos
- Architecture fonctionnelle, sensorielle, MCR
- Groupes homogènes en fonction du niveau de développement, d'intérêts
- Structuration des espaces des thématiques
- Accessibilité et synthèse des informations
- Stabilité
- Evolutive
- Formes réduites d'interlocuteurs
- Les interventions

Merci de votre attention



Centre Expertise Autisme Adultes